


Муниципальное общеобразовательное учреждение
города Джанкоя Республики Крым
«Школа-гимназия №6»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
естественно-гуманитарного цикла
МОУ «Школа-гимназия №6»
г. Джанкоя
(протокол от 30.08.2019 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МОУ «Школа-гимназия №6»
г. Джанкоя
 А.А.Гоморова
30.08.2019

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ
«Школа-гимназия №6»
г. Джанкоя
от 30.08.2019 № 341

ПЛАН РАБОТЫ
Методического объединения
предметов естественно- гуманитарного цикла
МОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»
на 2019 – 2020 учебный год

Руководитель НМК - Лисюк Дмитрий Васильевич

Проблема школы : *“Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС ООО»*

Научно- методическая тема:

«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образовательной системы».

Проблема школьной НМК : *«Обеспечение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов предметов естественно-гуманитарного цикла в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС”*

Цели работы МО:

- ❖ Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- ❖ Развитие естественнонаучных способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-гуманитарного цикла и во внеурочное время.
- ❖ Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей в условиях введения ФГОС основного общего образования.
- ❖ Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов (истории, обществознания, химии, географии, биологии, экологии и краеведения) и методики их преподавания.

Задачи МО:

- ❖ Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- ❖ Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, обобщение передового педагогического опыта
- ❖ Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-гуманитарного цикла.
- ❖ Совершенствование системы индивидуальной и адресной учебной помощи учащимся, в том числе одаренным и слабоуспевающим.
- ❖ Повышение уровня профессиональной квалификации учителей, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса в рамках перехода на ФГОС ООО.
- ❖ Участие в мониторинге педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.
- ❖ Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- ❖ Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-гуманитарного цикла.
- ❖ Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС ООО
- ❖ Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

1. СОСТАВ НМК

№ п/п	ФИО учителя	Образование, учебное заведение, год окончания	Стаж работы		Нагрузка с указанием классов	Категория
			общий	педагог		
1	Гредина Елена Леонидовна	Высшее, СГУ им.Фрунзе, 1986 г	38	32	8-11-е классы	Высшая
2	Марченко Елена Владимировна	Высшее, СГУ им.Фрунзе, 1983 г	36	34	5-в,5-г,6-е, 8-а,11-а,11-б,	Высшая
3	Лисюк Дмитрий Васильевич	Высшее, СГУ им.Фрунзе, 1998 г.	28	21	5-11-е классы	Высшая
4	Ротт Евгений Артурович	Высшее, СГУ им.Фрунзе, 1985 г	38	32	5-а,5-б,7-е, 8-а,8-б,9-е,10-е	Высшая
5	Макух Ирина Евгеньевна	Высшее, Тернопольский государственный педагогический университет, 1998 г.	20	20	История 5,10,11-е классы Обществознание 10-11-е классы	Высшая
6	Томашова Ирина Николаевна	Высшее, Николаевский гос. педагогический университет, 2000 г.	23	23	История 6-7-е классы Обществознание 6-е, 7-е классы	Высшая
7	Кривошеев Владимир Васильевич	Высшее. Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище, 1983 г.	39	20	История 8, 9-е классы Обществознание 8,9-е классы	Специалист
8	Гавриченко Павел Владимирович	Высшее, КФУ, 2017 г.	3	3	География 8А, 7Г классы Кримведение 5-8-е классы	Специалист

2. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЧЛЕНОВ НМК

№п/п	ФИО УЧИТЕЛЯ	Дата последнего повышения квалификации	Отметка о необходимости повышения квалификации
1	Гредина Елена Леонидовна	21.09.12 - КРИППО х. + б., 144ч 02.06-17.06.14 - ФИРО химия;28ч 02.06-03.07.14 - ФИРО биол., 28ч 21.11-06.12.16-КРИППО-90ч-хим 02.11- 30.11.2018г.- «1 сентября» - Первая медпомощь (36 ч) 21.03 -27.03.2019 – КРИППО – эксперт ОГЭ (36 ч) 12.02 - 02.03.2019- «1 сентября» - биология – 36 ч	2020
2	Лисюк Дмитрий Васильевич	02.06-23.06.2014 - ФИРО -28ч 21.11.2014 - КРИППО -108ч 01.08.2017-14.08.2017- 72ч, география (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования») 10.01.2018-12.01.2018 года – 18 час. КРИППО 12.02 - 02.03.2019г- «1 сентября» - Первая медпомощь (36 ч)	2020
3	Марченко Елена Владимировна	24.09.2010 - КРИППО –ВР-144ч 02.06-03.07.14 – ФИРО- б-гия-28ч 02.06-01.07.14 – ФИРО –ВР - 44ч 05.04-03.05.2017-«Персонал»-М. - 180ч-оказание первой помощи детям и взрослым (интернет) 05.02-09.02.2018 – КРИППО, 36 час. 02.11- 30.11.2018г.- «1 сентября» - Первая медпомощь (36 ч) 21.03 -27.03.2019 – КРИППО – эксперт ОГЭ (36 ч)	2020
4	Ротт Евгений Артурович	25.03.2011– КРИППО-144-ОБЖ 02.06-03.07.14 – ФИРО-28ч-биол. 02.06-07.07.14 – ФИРО-28ч-ОБЖ 02.06-17.06.14 – ФИРО-28ч-химия 12.10-27.11.15-КРИППО-108ч-химия 02.11- 30.11.2018г.- «1 сентября» - Первая медпомощь (36 ч)	2020
5	Макух Ирина Евгеньевна	02.07.2010 – КРИППО - 144ч 02.06-28.06.14 - ФИРО история и обществознание – 138ч 08.02-25.02.16-КРИППО-90ч и+о 23.05-27.05.16-КРИППО-36ч экон	2020

		28.01-01.02.2019-КРИППО - -36 ч – эксперт ОГЭ 12.02 - 02.03.2019г- «1 сентября» - Первая медпомощь (36ч)	
6	Томашова Ирина Николаевна	02.07.2010 - КРИППО -144ч. 02.06-28.06.14 – ФИРО-138ч. 29.09-14.10.16-КРИППО-90-И-О 12.02 - 02.03.2019г- «1 сентября» - Первая медпомощь (36ч)	2020
7	Кривошеев Владимир Васильевич	08.06-30.09.2015 – КРИППО – 108 ч - история 12.02 - 02.03.2019г- «1 сентября» - Первая медпомощь (36ч)	2020
7	Гавриченко Павел Владимирович	12.02 - 02.03.2019г- «1 сентября» - Первая медпомощь (36 ч)	2020

3.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НМК

№ п/п	ФИО УЧИТЕЛЯ	ДОЛЖНОСТЬ	КАТЕГОРИЯ	ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ АТТЕСТАЦИИ	ДАТА ОЧЕРЕДНОЙ АТТЕСТАЦИИ
1	Гредина Елена Леонидовна	Учитель химии, биологии, ОБЖ	Высшая	2016-2017	2021-2022
2	Лисюк Дмитрий Васильевич	Учитель географии	Высшая	2018-2019	2023-2024
3	Марченко Елена Владимировна	Учитель биологии	Высшая	2017-2018	2022-2023
4	Ротт Евгений Артурович	Учитель химии, биологии, ОБЖ	Высшая	2017-2018	2022-2023
5	Макух Ирина Евгеньевна	Учитель истории, обществознания	Высшая	2017-2018	2022-2023
6	Томашова Ирина Николаевна	Учитель истории, обществознания	Высшая	2017-2018	2022-2023
7	Гавриченко Павел Владимирович	Учитель истории, обществознания, краеведения	Специалист	-	-
8	Кривошеев Владимир Васильевич	Учитель истории и обществознания	Специалист	2014-2015	2019-2020

4. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ НМК

№	ФИО УЧИТЕЛЯ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	СРОКИ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ
1	Гредина Елена Леонидовна	«Совершенствование методов самостоятельной работы учащихся в рамках современных технологий, применение компьютера на уроках и дистанционное обучение»	2018-2023
2	Лисюк Дмитрий Васильевич	«Применение компьютера на уроках географии. Внедрение современных технологий на уроках географии»	2018-2023
3	Марченко Елена Владимировна	«Дифференцированный подход в обучении. Внедрение современных технологий в учебный процесс»	2018-2023
4	Ротт Евгений Артурович	«Внедрение современных технологий в учебный процесс. Дистанционное обучение»	2018-2023
5	Макух Ирина Евгеньевна	«Компетентностно-ориентированный урок»	2018-2023
6	Томашова Ирина Николаевна	«Развитие критического мышления как средства формирования ключевых компетенций»	2018-2023
7	Гавриченко Павел Владимирович	«Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающегося и формирования его компетенций»	2018-2023
8	Кривошеев Владимир Васильевич	«Организационно-деятельностный подход в изучении истории родного края на примере организации и работы в школе военно-патриотического клуба»	2018-2023

5. АДРЕСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

ФИО педагога, способного поделиться опытом	Уровень представления опыта (школа, городской, республиканский)	Содержание опыта
Лисюк Дмитрий Васильевич	Школа, город	«Применение компьютера на уроках географии. Внедрение современных технологий на уроках географии»
Макух Ирина Евгеньевна	Школа, город	«Компетентностно-ориентированный урок»
Ротт Е.А.	Школа, город	Дистанционные курсы по химии, биологии, ОБЖ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НМК

➤ ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ
1	Изучение нормативных документов.	К началу учебного года, по мере поступления	Лисюк Д.В., Гоморова А.А.	
2	Уточнение банка данных педработников.	К началу учебного года	Лисюк Д.В.	
3	Создание, корректировка рабочих программ по предметам , программ элективных курсов и внеурочной деятельности, адаптированных рабочих программ для обучающихся на дому.	К началу учебного года	Учителя	
4	Работа с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам, конкурсам. Фестиваль наук "Я ко всем наукам ключ имею..."	В течение учебного года	Учителя	
5	Участие в различных предметных конкурсах, интернет олимпиадах («Крым-наш общий дом», «Отечество», «Шаг в науку» и др.)	В течение учебного года	Учителя	
6	Изучение опыта подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации	январь	Гоморова А.А.	
7	Подготовка к Фестивалю наук, предметным олимпиадам, школьной конференции "Шаг в будущее".	ноябрь	Лисюк Д.В., учителя	
8	Фестиваль открытых занятий элективных курсов и факультативов	по плану	Лисюк Д.В., учителя	
9	Заседание НМК учителей - химии и биологии - истории и обществознания - географии и курса «Крымоведение»	по плану	Лисюк Д.В.	
10	Изучение опыта ведения документов строгой отчетности в школах	февраль	Лисюк Д.В., учителя	
11	Методическая декада "Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной научно-методической работы", открытые уроки	по плану МО	Лисюк Д.В., учителя	
12	Анализ применения личностно ориентированного подхода в учебном процессе. Творческий отчет "Управление профильным обучением на основе личностно ориентированного подхода"	апрель	Лисюк Д.В.	
13	Изучение опыта учителей предметов естественно-гуманитарного цикла	март-апрель	Лисюк Д.В.	

14	Методический совет "Лаборатория нерешенных проблем или заинтересованный разговор",	По плану	Лисюк Д.В.	отчеты-анализы руководителя МО
15	Участие в комплексной проверке кабинетов. Изучение требований по кабинетам географии, истории, химии, биологии.	по плану апрель	Лисюк Д.В., Ротт Е.А., Гредина Е.Л., Макух И.Е., Томашова И.Н.	
16	Подготовка и проведение итогового контроля за состоянием УВП (контрольные работы, ГИА)	май	учителя	
17	МО «Итоги 2019 – 2020 учебного года. Планирование работы на 2020– 2021 учебный год».	май	Гоморова А.А., Лисюк Д.В.	

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.

- выявление и распространение положительного педагогического опыта

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Заседание НМК учителей географии, химии, биологии, истории, обществознания, курса «Крымоведение».	по плану	Лисюк Д.В., Гредина Е.Л, Ротт Е.А., Макух И.Е., Томашова И.Н., Гавриченко П.В.	
Составление планов самообразования	сентябрь	Члены МО	
Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, МАН	в течение года	учителя	
Участие в педагогическом совете по теме: «Итоги работы школы за 2018/2019 учебный год, перспективы развития школы в 2019/2020 учебном году».	по плану МОУ	Учителя	
Участие в традиционных августовских городских конференциях	по плану	Лисюк Д.В., учителя	
Изучение опыта подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации	по плану МОУ	Гоморова А.А.	
Принять участие в конкурсе " Сайт методического объединения ", «Сайт педагога»	по плану НМК	Лисюк Д.В., учителя	
Фестиваль наук "Я ко всем наукам ключ имею..."	по плану НМК	Лисюк Д.В., учителя	
С целью изучения и распространение передового педагогического опыта принять участие в научно-практической конференции педагогов.	по плану, март	Лисюк Д.В., учителя	
Методическая декада "Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной научно-методической работы", открытые уроки.	по плану, март	Лисюк Д.В., учителя	
Аттестация учителей	в течение года	Члены МО	
Курсовая подготовка	в течение года	Члены МО	
Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	в течение года	Члены МО	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Члены МО	
Публикации на сайтах, методических журналах	в течение года	Члены МО	
Обобщение и распространение опыта работы	в течение года	Члены МО	

➤ **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ**

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Методическая декада "Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной научно-методической работы", открытые уроки	по плану НМК	Лисюк Д.В., учителя	
Подготовка к Фестивалю наук, предметным олимпиадам, школьной конференции "Шаг в будущее".	по плану НМК	Лисюк Д.В., учителя	
Представить научно-исследовательские работы МАН	декабрь	Лисюк Д.В., учителя	
Фестиваль наук "Я ко всем наукам ключ имею..."	по плану НМК	Лисюк Д.В., учителя	
Фестиваль открытых занятий элективных курсов и факультативов	по плану НМК	Лисюк Д.В., учителя	
Круглый стол "Продуктивный педагогический опыт: системность и критерии".	по плану НМК	Лисюк Д.В., учителя	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию истории, обществознания, химии, географии, биологии, курса «Крымоведение» на 2019/2020 учебный год	Август	Члены МО	Методическая копилка членов МО
Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам	Август, в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	Август, в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
Разработка учебно-тематических планов по истории, обществознанию, биологии, географии, химии, курсу «Крымоведение»	Август	Члены МО	Учебно-тематические планы членов МО
Планирование учебной деятельности с учетом личностных и	В течение года	Члены МО	План заседаний МО

индивидуальных особенностей			
Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Члены МО	Отчет по предметам
Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов в текущем году	В течение года	Члены МО	Отчет по предметам
Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	По графику	Члены МО	Отчет по предметам
Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО в основной школе	В течение года	Члены МО	Отдельный перечень мероприятий
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО	Протокол МО
Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению ОМСО.	Декабрь, июнь	Члены МО	Анализ по предметам

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих
- взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Организация и проведение элективных курсов, внеурочной деятельности для 10, 11 классов	в течение года	Члены МО	Программы элективных курсов и внеурочной деятельности.
Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам (“Школьный интеллектуальный марафон”)	по плану	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады
Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (городских, областных, Российских).	в течении года	Члены МО	Отчет о результатах участия

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ
----------------------	------------------	---------------	------------

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Заседание № 1 Итоги 2018-2019 учебного года. Особенности преподавания предметов в 2019-2020 учебном году 1.1. Анализ итогов работы за 2018-2019 учебный год и утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год. 1.2. Утверждение рабочих программ, КТП по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, программ элективных курсов, индивидуальных занятий, программ внеурочной деятельности. 1.3. Утверждение текстов входного контроля. 1.4. Организация обучения на дому учащихся МОУ «Школа-гимназия» № 6 1.5. Разное	август	Руководитель МО Лисюк Д.В. Члены МО	Протокол заседания МО
Заседание № 2 О подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, МАН. Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся 2.1. Согласование организации и проведения олимпиад по предметам (школьный этап) 2.2. Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся. 2.3. Анализ результатов обученности учащихся за 1 четверть 2.4. Анализ выполнения программ за 1 четверть 2.5. Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)	октябрь	Руководитель МО Лисюк Д.В. Члены МО	Протокол заседания МО
Заседание № 3 Тема: «Методика применения на уроках предметов естественно-гуманитарного цикла электронных образовательных ресурсов » 3.1 Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие 3.2. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. 3.3. Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы	Январь	Лисюк Д.В. Члены МО	Протокол заседания МО
Заседание № 4 «Изучение опыта подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации » 4.1 Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 4.2 Анализ результатов обученности учащихся за 3 четверть	Март	Члены МО	Протокол заседания МО

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ
<p>Заседание № 5 «Итоги 2019 – 2020 учебного года. Планирование работы на 2020– 2021 учебный год». 5.1 Отчеты членов МО по темам самообразования 5.2 Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ. 5.3 Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана 5.4 Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе 5.5 Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2019-2020 учебный год</p>	Май	Руководитель МО Лисюк Д.В.. члены МО	Протокол заседания МО